

## Clasa a IX-a

1. Se dă ecuația:

$$(m-1) \cdot x^2 - 2 \cdot m \cdot x + m + 2 = 0; m \in \mathbb{R}$$

a) Să se determine  $m$  astfel încât ecuația să aibă rădăcini de semne contrare

b) Să se determine  $m$  astfel încât între rădăcinile ecuației să existe relația:  $x_1^2 + x_2^2 \leq 1$

c) Să se găsească o relație independentă de  $m$  între rădăcini

2. Se dau vectorii:  $\vec{u} = (\lambda - 1) \cdot \vec{i} - 3 \cdot \lambda \cdot \vec{j}$  și  $\vec{v} = 2 \cdot \vec{i} + \vec{j}$ . Să se determine  $\lambda \in \mathbb{R}$  astfel încât vectorii  $\vec{u}$  și  $\vec{v}$  să fie paraleli.

3. Să se afle domeniul de definiție al funcțiilor:

$$a) f(x) = \sqrt{4 - |3 \cdot x - 1|}$$

$$b) g(x) = \sqrt{|2 \cdot x - 3| - 4}$$

$$c) h(x) = \frac{x - 2014}{|x^2 - 3x| - 2}$$

4. Să se demonstreze că:

$$1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \dots + n \cdot (n+1) = \frac{n \cdot (n+1) \cdot (n+2)}{3}, \forall n \geq 1$$

5. Să se determine  $m \in \mathbb{R}$  astfel ca mulțimea:

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} / x^2 + (m-2) \cdot x + 1 = 0 \right\} \cup \left\{ x \in \mathbb{R} / x^2 + (m+1) \cdot x + m = 0 \right\}$$
 să aibă exact 3 elemente

6. Determinați  $x \in \left( 0, \frac{\pi}{2} \right)$ , știind că  $\frac{\sin x + 2 \cdot \cos x}{\cos x} = 3$

7. Să se rezolve în  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  sistemele de ecuații:

$$a) \begin{cases} \frac{x^2 - x \cdot y + 1}{x + y} = x - y \\ x + 2 \cdot y = 4 \end{cases}$$

$$b) \begin{cases} 2 \cdot x^2 - 3 \cdot y^2 = -1 \\ x \cdot y + 2 \cdot y^2 = 1 \end{cases}$$

$$c) \begin{cases} x \cdot y + x + y = 11 \\ x^2 \cdot y + x \cdot y^2 = 30 \end{cases}$$

8. Fie expresia:  $b^3 + b \cdot c^2 + a^2 \cdot c = a^2 \cdot b + b^2 \cdot c + c^3$

a) Să se descompună expresia în factori

b) Dacă  $a, b, c$  sunt laturile unui triunghi ABC, să se arate că dacă expresia dată mai sus este îndeplinită, atunci triunghiul este fie isoscel, fie dreptunghic

9. Suma a trei termeni consecutivi aflați în progresie geometrică este 52; dacă din al doilea termen scădem 1, iar termenul al treilea îl împărțim la 2, noile numere obținute formează o progresie aritmetică de termeni consecutivi. Să se afle progresia geometrică.

10. În reperul cartezian  $xOz$  se consideră punctele  $A(1,3)$  și  $B(7,12)$ . Determinați coordonatele punctului  $M$ , știind că  $\overline{AM} = \frac{1}{3} \cdot \overline{AB}$ .

**NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii;**

**Fiecare subiect este notat cu 10 puncte, din care 1 punct se acordă din oficiu;**

**Timp de lucru: 180 minute.**

## Clasa a X-a

1. Să se calculeze  $\log_{20} 50$  în funcție de  $a = \log_8 40$

2. Să se calculeze:

a)  $\frac{(\sqrt{3}-i)^{15}}{(-1+i)^{14}}$

b)  $(1 - \cos \alpha + i \cdot \sin \alpha)^n$

c)  $(1+i)^n + (1-i)^n$

3. Să se afle mulțimea punctelor din plan care verifică relația:  $|z - z \cdot i| = |z + 1|$ , unde  $z = x + i \cdot y$ ,  $x, y \in \mathbb{R}$

4. Să se rezolve ecuațiile pe mulțimea numerelor reale:

a)  $4^{x+\sqrt{x^2-2}} - 5 \cdot 2^{x-1+\sqrt{x^2-2}} = 6$

b)  $2 \cdot \log_3^3 x - 3 \cdot \log_4^2 x - 3 \cdot \log_4 x + 2 = 0$

c)  $\lg(x+1) - 2 \cdot \lg(x-1) = 1$

d)  $\sqrt{x^2 - 4 \cdot x + 3} + x - 1 - \sqrt{(9 - 3 \cdot x) \cdot (x - 1)} = 0$

5. a) Să se reprezinte grafic și să se explicitizeze funcția  $f(x) = \min(x - 1, x^2 - 4 \cdot x + 3)$

b) Să se determine numărul minim de restricții bijective și apoi să se definească acestea

6. Să se rezolve pe domeniul lor de definiție:

a)  $C_x^{22} \cdot 11 = 100 \cdot C_{x-2}^{21}$

b)  $C_{16}^{k-2} > C_{16}^k$

c)  $\sqrt{x-1} + 2 \cdot x = 8$

d)  $\sqrt{2 \cdot x + 1} - \sqrt{x - 8} < 3$

7. Să se determine coeficientul lui  $x^4$  din dezvoltarea:  $(x^2 + 2 \cdot x - 1)^{14}$

8. Să se rezolve inecuațiile:

a)  $0,5^{\log_3(x-4)} > 1$

b)  $\log_2 x + \log_x 2 \geq \frac{5}{2}$

9. Să se arate că triunghiul în care avem:  $\frac{a+b}{c} = \operatorname{ctg} \frac{C}{2}$  este dreptunghic

10. Să se rezolve pe mulțimea numerelor reale:

a)  $\sin^2 x + \sin^2(2 \cdot x) = \sin^2(3 \cdot x)$

b)  $2 \cdot \cos^2 x - \cos x - 1 \geq 0$

**NOTĂ:** Toate subiectele sunt obligatorii;

**Fiecare subiect este notat cu 10 puncte, din care 1 punct se acordă din oficiu;**

**Timp de lucru: 180 minute.**

## Clasa a XI-a

1. Să se afle limita șirurilor:

$$a) a_n = \left( \frac{5 \cdot n - 2}{5 \cdot n + 3} \right)^{2 \cdot n^2 - 3} \quad b) a_n = n \cdot [\ln n - \ln(n+2)] \quad c) a_n = \sum_{k=1}^n \log_2 \frac{(k+1)^2}{k \cdot (k+2)}$$

2. Să se rezolve ecuația matricială:

$$X \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 0 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -2 & 3 \\ 1 & -1 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

3. Să se rezolve ecuația: 
$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1-x & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 2-x & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 3-x \end{vmatrix} = 0.$$
 Generalizare

4. Să se calculeze limitele:

$$a) \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{x^2 - 5 \cdot x + 1}}{4 \cdot x - 1} \quad b) \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \sqrt{x^2 + x + 1} - x \right) \quad c) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^n - 1 - n \cdot (x-1)}{(x-1)^2}$$

$$d) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(-1)^{[x]+2}}{x^2 - 4}, \text{ unde } [x] \text{ reprezintă partea întreagă a lui } x$$

5. Într-un sistem de axe rectangulare se consideră punctele A(0, 3), B(-2, 0) și C(2, 0)

a) Să se scrie ecuația cercului circumscris triunghiului AOB ( $\Gamma$ )

b) Să se arate că tangenta în O la cercul ( $\Gamma$ ) este perpendiculară pe AC

c) Dacă  $M \in \Gamma$  să se determine locul geometric al centrului de greutate al triunghiului ABM

6. Să se rezolve și să se discute sistemul după valorile parametrilor reali  $\alpha$  și  $\beta$ .

$$\begin{cases} x + \alpha \cdot y + z = 4 \\ 2 \cdot x - y - 2 \cdot z = 1 \\ x - 4 \cdot y - 3 \cdot z = \beta \end{cases}$$

7. Se dă funcția  $f(x) = 2 \cdot x^3 - 3 \cdot x^2 - 12 \cdot x + \alpha$ ,  $\alpha \in \mathbb{R}$

Să se discute în funcție de  $\alpha \in \mathbb{R}$  numărul de rădăcini ale ecuației  $f(x) = 0$

8. a) Să se reprezinte grafic funcția  $f(x) = x \cdot \sqrt{4 \cdot x - x^2}$ , pe domeniul său de definiție

b) Să se discute numărul rădăcinilor reale ale ecuației  $f(x) = m$ , funcție de  $m \in \mathbb{R}$

9. Se dă funcția  $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x^2 + a \cdot x + a}$ ,  $a > 0$ .

a) Să se determine a astfel încât graficul funcției să aibă o singură asimptotă verticală

b) Pentru valoarea lui a obținută la punctul a) să se reprezinte grafic funcția și să se discute apoi numărul rădăcinilor reale ale ecuației  $f(x) = \lambda$ , funcție de  $\lambda \in \mathbb{R}$

10. Să se determine a, b, c reale astfel încât:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( a \cdot n - \sqrt{c \cdot n^2 + b \cdot n - 2} \right) = 1$$

**NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii;**

**Fiecare subiect este notat cu 10 puncte, din care 1 punct se acordă din oficiu;**

**Timp de lucru: 180 minute.**

## Clasa a XII-a

1. Se dă polinomul  $P(x) = x^4 + x^3 + a \cdot x + b$ . Să se determine  $a, b \in \mathbf{R}$  astfel ca  $P(x+2)$  împărțit la  $x+1$  să dea restul  $-18$ , iar  $P(x-2)$  împărțit la  $x-1$  să dea restul  $-12$

2. Pentru ce valori ale lui  $m \in \mathbf{R}$  ecuația  $m^4 \cdot x^4 - 2 \cdot (2 \cdot m^2 - 3) \cdot x^2 + 1 = 0$  are 4 rădăcini reale?

3. Să se arate că:

$P(x) = (x^4 - x - 1)^{2 \cdot n + 1} + (x^4 + x - 1)^{2 \cdot n + 5}$  este divizibil cu  $x^2 + 1, \forall n \in \mathbf{N}$

4. Pe mulțimea  $(0, \infty) - \{1\}$  se definește legea de compoziție  $x * y = x^{\ln y}$ . Să se studieze proprietățile acestei legi de compoziție

5. Să se calculeze primitivele funcțiilor, pe domeniul lor de definiție:

a)  $f(x) = \sqrt{1 + \sqrt{x}}$

b)  $f(x) = \frac{2 \cdot x - 3}{\sqrt{3 \cdot x + 2}}$

c)  $f(x) = \sqrt{\frac{e^x - 1}{e^x + 1}}$

6. Să se reprezinte grafic curbele de ecuații de mai jos și să se calculeze aria delimitată de acestea  $x^2 + y^2 - 4 \cdot x = 0$  și  $x^2 - y^2 - 4 = 0$

7. Fie  $M$  mulțimea tuturor matricilor de forma  $A = \begin{pmatrix} a & c \\ 0 & b \end{pmatrix}$ ,  $a, b, c \in \mathbf{Z}$ . Să se arate că  $M$  este parte stabilă a lui  $M_2(\mathbf{Z})$  în raport cu înmulțirea matricilor și formează monoid în raport cu operația indusă. Determinați elementele simetrizabile ale monoidului

8. Se dă funcția:  $f(x) = \begin{cases} \frac{x}{x+1} & x \in (-\infty, 0] - \{-1\} \\ x^2 \cdot \ln x & x \in (0, \infty) \end{cases}$

a) Să se studieze continuitatea, derivabilitatea și să se reprezinte grafic funcția

b) Să se afle aria mărginită de axa  $Ox$ , graficul funcției și dreptele de ecuații  $x = \frac{1}{e}$  și  $x = 1$

c) Să se scrie ecuația tangentei la grafic în  $x = 1$

d) Să se afle volumul corpului de rotație mărginit de graficul funcției și dreptele de ecuații  $x = -\frac{1}{2}$  și  $x = 0$

9. Să se afle  $a, b \in \mathbf{R}$  din polinomul  $P(x) = x^4 - 4 \cdot x^3 + 6 \cdot x^2 + a \cdot x + b$  știind că admite rădăcina  $x_1 = 2 - i$ . Să se afle apoi și celelalte rădăcini.

10. Să se calculeze integralele definite:

a)  $\int_1^2 \frac{1}{x^5 + x^3} dx$

b)  $\int_0^\pi \sin^2 x \cdot \cos(2 \cdot x) dx$

**NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii;**

**Fiecare subiect este notat cu 10 puncte, din care 1 punct se acordă din oficiu;**

**Timp de lucru: 180 minute.**